

Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование.

**Направленность (профиль) Методика преподавания русского языка как
иностранного**
наименование ОПОП

ФТД.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Основы подготовки и редактирования научных публикаций

Разработчик (и):

Коренева А.В.

ФИО

профессор

должность

д.пед.наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики
протокол № 5 от 05.02.2026 г.

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



подпись

Саватеева О. В.

ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Устанавливает цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессионального развития ИД-2УК-6 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знать: - современные научные парадигмы в области филологии и динамику ее развития; - систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Уметь: - определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований; - использовать современные информационные технологии для научной деятельности; - выбирать методологию научного исследования; составлять план научного исследования. Владеть: - навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности. - навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования; - навыками организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся а.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Подготовка материалов по избранной теме НИР для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях. Виды научных мероприятий. Академическое красноречие и его особенности. Культура научной речи и ораторское искусство. Технология подготовки презентационных материалов. Приемы и правила научной дискуссии.

Тема 2. Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности. Виды научных изданий. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации. Подготовка статей для публикации. Правила оформления научной статьи для публикации. Подготовка монографий. Правила написания монографий. Системы научного цитирования.

Тема 3. Редактирование научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности. Общеречевые и функционально-стилевые свойства научного текста. Объяснительный подход к редактированию.

Трансдисциплинарный подход. Системный подход. Эпистемические причины погрешностей. Психологические причины погрешностей. Тенденция к формированию новой нормы научного стиля речи. Дотекстовый и текстовый подходы к редактированию научного произведения. Основные принципы редактирования научных произведений различных жанров. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе [«Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным»](#).

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий : практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 736 с. : ил. - Библиогр.: с. 160-163. - ISBN 978-5-4475-6133-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233>
2. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование : учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 281 с. : ил. - Библиогр.: с. 264-265. - ISBN 978-5-9765-0279-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352> (20.06.2019)

Дополнительная литература:

3. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>
4. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Справочно-информационный портал «Граммота.ру» URL: <https://gramota.ru/>
- 2) Образовательная онлайн-платформа Инфоуроки URL: <https://infourok.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MS Office;

- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
	2	
Лекции	6	6
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	54	54
Всего часов по дисциплине	72	72
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля		
зачет	+	-

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Виды научных мероприятий. Академическое красноречие и его особенности
2	Культура научной речи и ораторское искусство. Технология подготовки презентационных материалов.

3	Приемы и правила научной дискуссии.
4	Виды научных изданий. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.
5	Подготовка статей для публикации. Правила оформления научной статьи для публикации.
6	Общеречевые и функционально-стилевые свойства научного текста. Объяснительный подход к редактированию. Трансдисциплинарный подход. Системный подход.
7	Основные принципы редактирования научных произведений различных жанров. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).